



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี
อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอูดรธานี ปี ๒๕๖๒ จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ และใช้ เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ขอขอบพระคุณคณะครู อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอูดรธานี ปี ๒๕๖๒ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ทุกประการ

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอูดรธานี

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี ปี ๒๕๖๒ เป็นกรอบแนวคิดทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายนักเรียน นักศึกษาทุกสาขา วิชา ทุกระดับชั้น ทุกหลักสูตรใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษาต่อไป กรอบแนวคิด จัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๒ จัดทำภายใต้การศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. นโยบาย/ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)
๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)
๔. นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง นโยบายรัฐบาล ๑๑ ข้อ
๕. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
๖. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๗. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๘. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี
๑๐. ยุทธศาสตร์วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔
๑๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข)

สารบัญ

คำนำ

หน้า

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา.....

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....

ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....

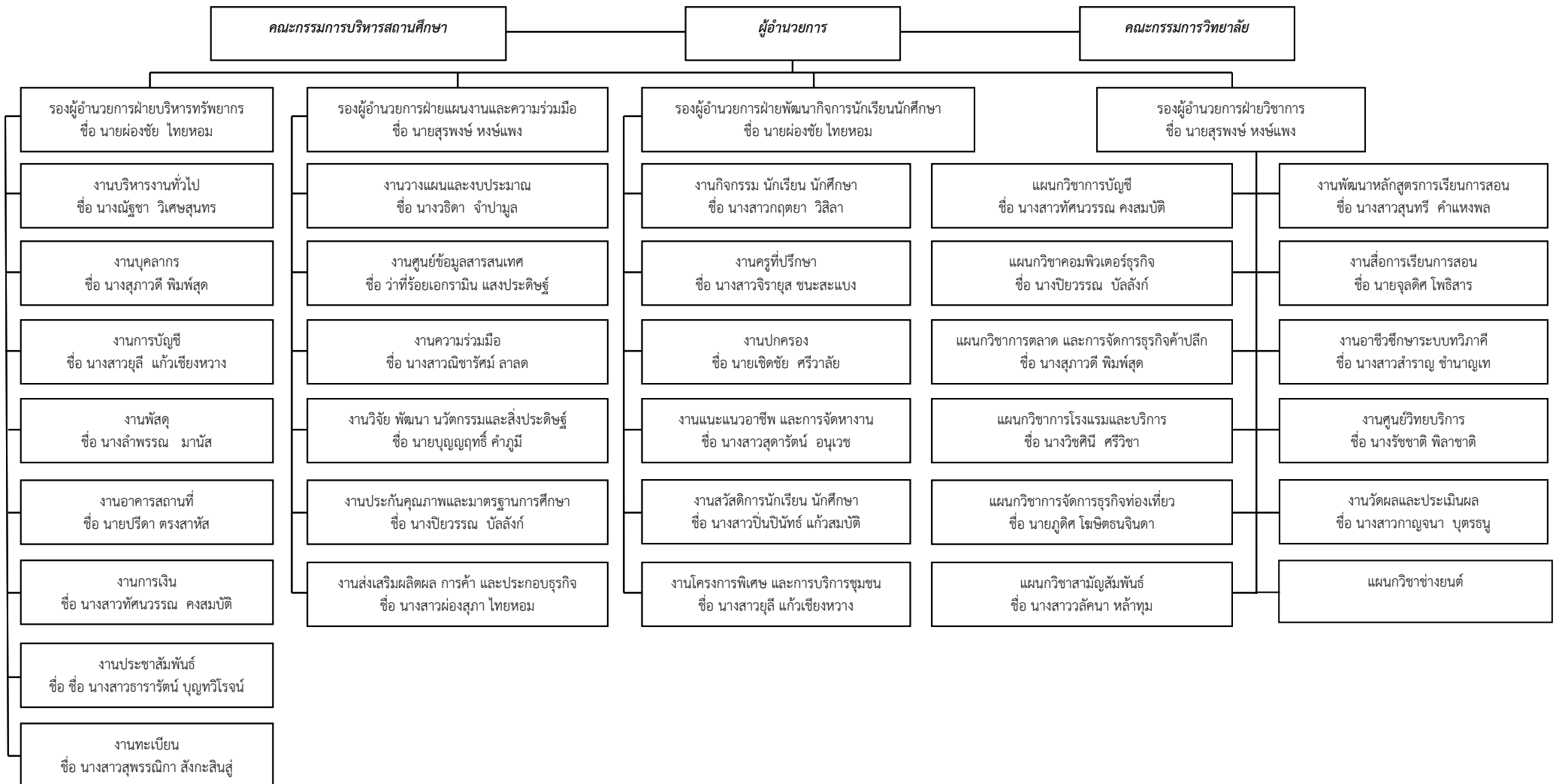
ภาคผนวก

ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดร



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี

๑.๒.๑ อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

ผู้ให้ข้อมูล นางสุภาวดี พิมพ์สุด หัวหน้างานบุคลากร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)
๑	ผู้บริหาร	๓
๒	ข้าราชการ	๑๓
๓	พนักงานราชการ	๑๕
๔	ข้าราชการพลเรือน	-
๕	ลูกจ้างประจำ	-
๖	ครูจ้างสอน	๒
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒
	รวม	๔๕

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น ๔๒๑ คน

หน่วย : คน

	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
รวมทั้งสิ้น	๑๒๓	๑๒๖	๗๖	๓๒๕	๔๘	๔๘	๙๖				๔๒๑
๑.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
สาขาวิชา/งาน การบัญชี	๓๑	๓๓	๒๗	๙๑							๙๑
สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๔	๒๗	๑๙	๖๐							๖๐
สาขาวิชา/งาน การขาย	๑๐	๔	๔	๑๘							๑๘
๒.ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ											
สาขาวิชา/งาน การบัญชี					๑๒	๑๑	๒๓				๒๓
สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ					๑๐	๑๒	๒๒				๒๒
สาขาวิชา/งาน การตลาด					๓	๒	๕				๕
สาขาวิชา/งาน ธุรกิจค้าปลีก											๐
๓.ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๗	๙	๒	๑๘	๒	๘	๑๐				๑๐
สาขาวิชา/งาน การโรงแรมและบริการ	๒๐	๑๗	๒๔	๖๑	๒๑	๑๕	๓๖				๓๖
๓.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	๔๑	๓๖		๗๗							๗๗

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (๒๕๖๑) รวมทั้งสิ้น

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๔๐๐	คน
2.2 หลักสูตรทวิศึกษา	๖๙	คน
2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น		คน
2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.		คน
2.5 หลักสูตร ปตต.		คน
2.6 หลักสูตรอื่น ๆ		คน

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

๑. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาศึกษา ๓ ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓ หรือเทียบเท่า) คณะและสาขาวิชาที่เปิดสอน มีดังนี้

๑.๑ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชา/งาน การบัญชี
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชา/งาน การตลาด

๑.๒ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์

๑.๓ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการโรงแรม
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒. ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) ใช้เวลาเรียน ๒ ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตร (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖ หรือเทียบเท่า) ประเภทวิชาและสาขาวิชาที่ เปิดสอนมีดังนี้

๒.๑ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชา/งาน บัญชี
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชา/งาน การตลาด
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจค้าปลีก

๒.๒ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรมและบริการ

- ๓. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น
 - ๓.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
 - ๓.๒ หลักสูตรทวิศึกษา
 - ๓.๓ หลักสูตรเกษตรระยะสั้น
 - ๓.๔ หลักสูตรระยะสั้น ตชด.
 - ๓.๕ หลักสูตร ปตต.
 - ๓.๖ หลักสูตรอื่น ๆ

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี

ชื่อภาษาอังกฤษ UDONTHANI COLLEGE OF BUSINESS ADMINISTRATION AND TOURISM

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๘๘ หมู่ที่ ๑๔ ถนน มิตรภาพอุดรธานี - หนองคาย ตำบลเชียงหวาง

อำเภอ/เขต เพ็ญ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๕๐

โทรศัพท์ โทร. ๐๔๒-๒๑๙๙๖๗

โทรสาร โทร. ๐๔๒-๒๑๙๙๖๗

เว็บไซต์ <http://www.udcbat.ac.th>

เนื้อที่ของสถานศึกษา

๕๐ ไร่ ๒ งาน ๔๑ ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๕ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๖๐ ห้อง ได้แก่

๑. อาคารเรียน	จำนวน ๑ หลัง ๒๔ ห้อง
๒. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ห้อง
๓. อาคารโภชนาการ-หอประชุม	จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้อง
๔. อาคารอำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง

พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย คือ พระพุทธรูปทักขิบาล์

พระพุทธรูปศาสนสุภษิตประจำวิทยาลัย คือ “สติมโต สาว เสวยโย” คนมีสติยอมดีขึ้นทุกวัน

สีประจำวิทยาลัย สีฟ้า - น้ำเงิน

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี

๑. งบประมาณการรายรับ ๒๑,๙๑๐,๗๙๐ บาท

ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		๑,๕๐๙,๘๗๙.๔๙
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	๙๙๗,๑๗๙.๔๙	
- คาดว่ามีรายได้ในปีต่อไป	๕๑๒,๗๐๐	
ข. เงินงบประมาณปี ๒๕๖๒ (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		๒๐,๗๙๑,๖๐๐
งบบุคลากร	๑๒,๓๒๓,๔๐๐	
งบดำเนินงาน	๒,๔๙๓,๓๐๐	
งบลงทุน	๒,๘๐๙,๐๐๐	
งบเงินอุดหนุน	๒,๐๐๐,๙๐๐	
งบรายจ่ายอื่น	๑,๑๖๕,๐๐๐	

๒. งบประมาณการรายจ่าย ๒๑,๙๑๐,๗๙๐ บาท

งบบุคลากร		๑,๖๕๐,๓๕๐
- เงินเดือน (ต่อเดือน)	๓๑๗,๓๗๐	
- ค่าจ้างประจำ		
- ค่าตอบแทนพนักงาน	๓,๘๓๙,๔๐๐	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑,๑๒๗,๘๘๐	
-		
งบดำเนินงาน		3,277,360
- ค่าตอบแทนผู้ใช้ไป	๑,๙๘๕,๐๔๐	
- ค่าสาธารณูปโภค	๗๖๘,๐๐๐	
- ค่าใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ	๕๒๔,๓๒๐	
งบลงทุน		๒,๘๐๙,๐๐๐
- ค่าครุภัณฑ์	๒,๘๐๙,๐๐๐	
-		
งบเงินอุดหนุน		๒,๐๑๗,๑๕๐
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๙๕๒,๖๕๐	
- สิ่งประดิษฐ์	๕๖,๐๐๐	
- ทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี	๘๐,๐๐๐	
งบรายจ่ายอื่น		๑,๑๖๕,๐๐๐
-		
-		

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี ประกอบไปด้วย ๔ มาตรฐาน
๑๓ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างจิตอาสา

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการทำกิจกรรมด้านจิตอาสา โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สมัครใจช่วยเหลือผู้อื่น ยอมเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจและสติปัญญา ในการทำงานที่เป็นสาธารณประโยชน์ โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ

๔.๑ ด้านการให้บริการด้านวิชาชีพ

สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการสร้างกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ทางด้านวิชาชีพ มาใช้ให้บริการประชาชนทั้งนี้ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตอาสาให้เกิดขึ้นกับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ด้านการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน การท่องเที่ยวและด้านภาษา

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนโดยผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืนโดยทุกคนมีส่วนร่วมมีจิตอาสา ลงมือปฏิบัติการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้ดีขึ้น เช่น โครงการเปิดโลกทัศน์การท่องเที่ยวในกับเยาวชน ในท้องถิ่นเพื่อบริการการจ้ดนำเที่ยวแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นรวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน ภาษาต่างประเทศให้กับชุมชน

๔.๓ ด้านจิตอาสาส่งเสริมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนโดยผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ในชุมชนโดยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

๔.๔ ด้านการเป็นจิตอาสางานบริการพัฒนาชุมชน

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนโดยผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาพัฒนาชุมชนโดยมีส่วนร่วมการออกบริการชุมชนการบำเพ็ญประโยชน์บ้าน วัด โรงเรียน กิจกรรมอื่น ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาชุมชน ตามนโยบายของชุมชนโอกาสต่าง ๆ

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานีไว้ดังนี้

“เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พันธกิจที่ ๒ บริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและบูรณาการร่วมกับนโยบายสำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตร บุคลากร ทรัพยากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการ วิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

พันธกิจที่ ๔ สร้างจิตอาสาเพื่อให้บริการด้านวิชาชีพ ด้านงานบริการ ต่อชุมชนและสังคม

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑.	ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
		๒.	ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี
		๓.	ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกณิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒.	บริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและบูรณาการร่วมกับนโยบายสำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพัฒนาหลักสูตร บุคลากร ทรัพยากรทางการศึกษา	๑.	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
		๒.	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
		๓.	ด้านการบริหารจัดการ
		๔	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
๓	ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการ วิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์	๑.	การส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
		๒.	การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๔	สร้างจิตอาสาเพื่อให้บริการด้านวิชาชีพ ด้านงานบริการ ต่อชุมชน และสังคม	๑.	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการสร้างกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตอาสาให้เกิดขึ้นกับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
		๒.	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนโดยผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืนโดยทุกคนมีส่วนร่วม มีจิตอาสาลงมือปฏิบัติการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้ดีขึ้น เช่น โครงการเปิดโลกทัศน์การท่องเที่ยวในกับเยาวชนในท้องถิ่นเพื่อบริการ การเจ็ดนำเที่ยวแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นรวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านภาษาต่างประเทศให้กับชุมชน
		๓.	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนโดยผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทาง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ในชุมชนโดยเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
		๔.	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนโดยผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาพัฒนาชุมชนโดยมีส่วนร่วมการออกบริการชุมชนการบำเพ็ญประโยชน์บ้าน วัด โรงเรียน กิจกรรมอื่น ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาชุมชน ตามนโยบายของ ชุมชนโอกาสต่าง ๆ

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน

๑.๒ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกณินสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑.โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อต้อนรับสมาชิกใหม่และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา

๒.โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียน ศึกษาใหม่

๓.โครงการประกวดโครงการวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ ปวส. ๒ แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๔.โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา

๕.โครงการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๖.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา

๗.โครงการการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๘.โครงการเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำองค์การให้มีมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๙.โครงการการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว

การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. และ ปวส. ระดับจังหวัดอุดรธานี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม

๒.นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ๑ ได้เข้าศึกษาทำงานในสถานประกอบการจริง
ทุกสาขาวิชา

๓.นักเรียนได้เข้าประกวดโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องตามแบบของงานวิจัย ๕ บท และช่วยพัฒนาการ
จัดการเรียนสอนให้ดีขึ้น

๔.นักเรียน นักศึกษาและมีความรู้ ทักษะด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ

๕. นักเรียนนักศึกษาได้ทดสอบความรู้ในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนด
ผลการสอบเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ สามารถนำมาเป็นแนวทางในการจัด

๖. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการ
แข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ในระดับภายในวิทยาลัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
ระดับภาค และระดับประเทศ

๗. นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

๘. คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีการเป็นผู้นำ และมี
บุคลิกภาพที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สมาชิกองค์การ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๙. นักเรียน นักเรียน เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต
เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการสร้างกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียน
นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๒.โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๓.โครงการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.โครงการ พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑.ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมุ่งเน้นสมรรถนะ
อาชีพได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

๓. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๔. พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการสร้างกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑.โครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.โครงการรณรงค์การแต่งกายถูกระเบียบ
- ๓.โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๔.โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๕.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
- ๖.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ปฏิบัติจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักศึกษาตระหนักถึงความเป็นชาติไทยรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ แต่งกายถูกระเบียบ
- ๓.อบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้มีวินัย ความสามัคคีและสร้างที่ดีตามแนวทางในการปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา
- ๔.ปลูกฝังให้เกิดจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๕.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๖.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของสถานศึกษาคุณธรรม

พันธกิจที่ ๒ บริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและบูรณาการร่วมกับนโยบายสำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตร บุคลากร ทรัพยากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมและกำหนดรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

๑.๓ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๑.๔ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมและกำหนดรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นอาชีพ
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการประกวดโครงการวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ ปวส.๒ แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๔. โครงการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
๕. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา
๖. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๗. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
๘. โครงการส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
๙. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน
๑๐. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (Easy way to say foreign language)

๑๑. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการระบบทวิภาคี
๑๒. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้น
๑๓. โครงการสัมมนาภายหลังการฝึกอาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพได้อย่างถูกต้อง
๒. ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ครบ ๑๐๐%
๓. นักเรียนได้เข้าประกวดโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องตามแบบของงานวิจัย ๕ บท และช่วยพัฒนาการจัดการเรียนสอนให้ดีขึ้น
๔. นักเรียนนักศึกษาได้ทดสอบความรู้ในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนด ผลการสอบเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ สามารถนำมาเป็นแนวทางในการจัดครูได้นำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ
๕. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ในระดับภายในวิทยาลัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ
๖. นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
๗. นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีฝีมือได้มาตรฐาน ฝีมือแรงงาน มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน และมีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ ประสบการณ์มากขึ้น
๙. นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญและเกิดความรักในอาชีพสาขาที่เรียน
๑๐. นักศึกษาชมรมภาษาต่างประเทศ และนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา มีความกล้าแสดงออก สามารถพูดนำเสนอความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ
๑๑. นักศึกษาระบบทวิภาคี และสถานประกอบการ จำนวน ๒๐ แห่ง เข้าใจโครงสร้างหลักสูตร ทิศทางการจัดการศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางในการจัด นักเรียน นักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
๑๒. นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้นและสถานประกอบการ จำนวน ๒๐ แห่ง เข้าใจโครงสร้างหลักสูตร ทิศทางการจัดการศึกษาและสถานศึกษามีแนวทางในการจัด นักเรียน นักศึกษาให้ตรงกับความต้องการ
๑๓. นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพกล้าแสดงออก ได้แสดงความรู้ความสามารถ ในหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”
๔. โครงการประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน
๕. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
๖. โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน
๗. โครงการส่งครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่อง
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาดตนเอง
๓. ครูได้นำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๔. ครูได้นำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๕. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศกำกับติดตามการสอนโดยหัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและผู้บริหาร นักเรียนนักศึกษาได้รับประเมินความพึงพอใจการจัดการสอนของครู
๖. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศกำกับติดตามการสอนโดยหัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและผู้บริหาร นักเรียนนักศึกษาได้รับประเมินความพึงพอใจการจัดการสอนของครู
๗. ได้ครูฝึกที่มีประสบการณ์จริงจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๒.๑ กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานและจัดท้าวสตูดิโอปฏิบัติงานดำเนินงานบัญชีในระบบ GFMIS
๒. โครงการจัดท้าวสตูดิโอปฏิบัติงานสำนักงาน งานการเงิน
๓. โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สแกนเนอร์พร้อมปริ้นเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของงานบริหารทั่วไป
๔. โครงการจัดท้าวสตูดิโอปฏิบัติงาน งานบุคลากร
๕. โครงการซ่อมบำรุงทั่วไปภายในวิทยาลัยฯ
๖. โครงการปรับปรุงห้องอาคารสถานที่
๗. โครงการปรับปรุงป้ายวิทยาลัยและรั้วหน้าวิทยาลัย
๘. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ
๙. โครงการจัดท้าวสตูดิโอปฏิบัติงานเพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์
๑๐. โครงการปรับปรุงและเพิ่มเติมระบบเสียงประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัยฯ
๑๑. โครงการจัดท้าวสตูดิโอปฏิบัติงาน ศูนย์ประสานงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒. โครงการจัดท้าวสตูดิโอ อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน
๑๓. โครงการจัดซื้อและติดตั้งกล้องวงจรปิด
๑๔. โครงการจัดท้าวสตูดิโอ อุปกรณ์กีฬาเพื่อสุขภาพ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. งานบัญชีทำการส่งงบทดลองในระบบ GFMIS ประจำเดือนได้ทันเวลาตามกำหนด
๒. งานการเงิน มีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
๓. เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องสแกนเนอร์ พร้อมปริ้นเตอร์ จะเข้ามาช่วยในการดำเนินงานในส่วนของวิทยาลัยฯให้มีประสิทธิผลในการดำเนินงานไปอย่างต่อเนื่อง
๔. งานบุคลากร มีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
๕. โครงสร้างอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคงปลอดภัยวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๖. นักเรียนนักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่สามารถใช้ประโยชน์ห้องอาคารสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. นักเรียนนักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่ ทำความสะอาดภายในวิทยาลัยพร้อมกัน ได้ป้าย และรั้วหน้าวิทยาลัย
๘. นักเรียนนักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่ ทำความสะอาดภายในวิทยาลัยพร้อมกัน
๙. พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๐. บุคลากรทั้งหมดภายในวิทยาลัยฯ ได้ยินเสียงการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

๑๑. วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ศูนย์ประสานงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๑๒. ครูและนักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้โดยผ่านสื่อการเรียนการสอน ข้อมูลและสารสนเทศ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๑๓. ระบบกล้องวงจรปิด ๑ ชุด (กล้อง ๖ ตัว)

๑๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการออกกำลังกาย

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑. โครงการประชาสัมพันธ์สารสนเทศชุมชนและวารสาร

๒. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษากับ

สถานศึกษา

๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๔. โครงการการจัดวางระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๕. โครงการแนะแนวการศึกษา นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๖. โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปได้รับข่าวต่าง ๆ ของวิทยาลัย ได้รับการประชาสัมพันธ์สารสนเทศชุมชนและวารสาร

๒. เป็นการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่เพื่อเป็นที่ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนการฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคีและการฝึกงานในระบบปกติ

๓. มีแผนปฏิบัติการเพื่อควบคุมการใช้งบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔. มีการจัดวางระบบการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

๕. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในปี ๒๕๖๒ ตามเป้าหมายของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๖. นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ๑ ได้เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง ทุกสาขาวิชา

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการ วิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๒ เพื่อให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการ วิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๑) สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒) สถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓) สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา

๒) โครงการงานซ่อมบำรุงทั่วไปภายในวิทยาลัย

๓) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย

๔) โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

๕) โครงการติดตั้งเครือข่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง ๓๓๕

๖) โครงการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตห้องสมุด

๗) โครงการการประกวดสื่อการเรียนการสอน

๘) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน

๙) โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษาใหม่

๑๐) โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนแพกวิขาช่างยนต์

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) เป็นการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่เพื่อเป็นที่ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคีและการฝึกงานในระบบปกติ

๒) วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่อเติมโครงสร้างอาคารสถานที่ต่าง ๆ ให้ อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย

๓) วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ ให้สวยงาม

๔) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนา

สิ่งแวดล้อม

๕) นักเรียนนักศึกษาที่ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง ๓๓๕ มีระบบเครือข่ายใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๖) นักเรียนนักศึกษา ที่ใช้บริการห้องสมุดมีระบบอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๗) ครูมีสื่อการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา สร้างบรรยากาศในการเรียนให้กับผู้เรียนทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๘) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

๙) นักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส.๑ ได้เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริงทุกสาขาวิชา

๑๐) แผนกช่างยนต์มีห้องเรียนที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งาน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

๑) สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีความรู้และโอกาสในการวิจัย

๒) สถานศึกษามีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม

๓) สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการการประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน

๒) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

๓) โครงการการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูได้นำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและได้รับการเผยแพร่ทุกระดับ

๒) ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้

๓) ครูและนักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้มาประยุกต์สร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้และมีผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดทั้งในระดับจังหวัด ภาค ชาติ

พันธกิจที่ ๔ สร้างจิตอาสาเพื่อให้บริการด้านวิชาชีพ ด้านงานบริการ ต่อชุมชนและสังคม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาด้านจิตอาสาออกบริการด้านวิชาชีพสู่ชุมชน
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว และด้านภาษาสู่ชุมชน
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
- ๑.๔ เพื่อเข้าร่วมกับชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในโอกาสต่างๆ ในชุมชน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาด้านจิตอาสาออกบริการด้านวิชาชีพสู่ชุมชน มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการสร้างกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตอาสาให้เกิดขึ้นกับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีมีจิตอาสาในการให้บริการด้านวิชาชีพเพื่อเป็นเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ แผนงานโครงการ

๑. โครงการการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น
๓. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It

Center Thailand ๔.๐)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑. ผลงานสิ่งประดิษฐ์สามารถใช้ประโยชน์และช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนได้
๒. ความรู้ที่ได้รับของผู้รับบริการในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นสามารถนำไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
๓. ผู้รับบริการมีความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand ๔.๐) สามารถนำไปประยุกต์ใช้และสร้างอาชีพให้กับตนเอง

๒.๒ **กลยุทธ์ที่ ๒** สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนโดยผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืน โดยทุกคนมีส่วนร่วมมีจิตอาสาลงมือปฏิบัติการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้ดีขึ้น เช่น โครงการเปิดโลกทัศน์การท่องเที่ยวในกับเยาวชนในท้องถิ่นเพื่อบริการการจ้ดนำเที่ยวแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นรวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศให้กับชุมชน

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืนสร้างแหล่งเรียนรู้การจ้ดอบรมเยาวชนชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็น

มัคคุเทศก์เพื่อบริการนำเที่ยว และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นรวมทั้งการบริการเกี่ยวกับเป็นแหล่งเรียนรู้ในการอบรมด้านภาษาต่างประเทศให้กับชุมชน

๒.๒.๒ แผนงานโครงการ

- ๑ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๒ โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (Easy Way To Say Foreign Language)
- ๓ โครงการเปิดโลกทัศน์การท่องเที่ยวในกับเยาวชนในท้องถิ่น

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑. สร้างอาชีพอิสระให้เกิดชุมชน
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะภาษาต่างประเทศและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ผู้เข้าอบรมมีความรู้มีทักษะเกี่ยวกับการนำเที่ยวและนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

๒.๓ กุหลุฑ์ที่ ๓ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนโดยผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ในชุมชนโดยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ในชุมชน เช่น ประเพณี บุญบั้งไฟ กิจกรรมวันรำลึกก่อตั้งเมืองอุดร วันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันปียมหาราช เป็นต้น

๒.๓.๒ แผนงานโครงการ

๑. โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ กุหลุฑ์ที่ ๔ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนโดยผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาพัฒนาชุมชนโดยมีส่วนร่วมการออกบริการชุมชนการบำเพ็ญประโยชน์บ้าน วัด โรงเรียนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาชุมชน ตามนโยบายของชุมชนโอกาสต่าง ๆ

๒.๔.๑ เป้าประสงค์ การบำเพ็ญประโยชน์สถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔.๒ แผนงานโครงการ

๑. โครงการจิตอาสา ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ อาสาจรจร บำเพ็ญประโยชน์วันสำคัญ

๒. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรลงกรณ์บดินเทพยวรางกูรพระประมุขลูกเสือแห่งชาติ

๓. โครงการบำเพ็ญประโยชน์บริการ บ้าน วัด โรงเรียน

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑. ผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการพัฒนาชุมชนโดยการบำเพ็ญประโยชน์บ้าน วัด โรงเรียนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา และมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้น ความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อต้อนรับสมาชิกใหม่ และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา	๑.เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และ เกิดความภาคภูมิใจในองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๒.เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป ๓.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกิจกรรม องค์การ เกิดความรักความสามัคคี ความภาคภูมิใจในองค์การและ วิชาชีพของตน เพื่อเพิ่มความรู้ทักษะต่าง ๆ	๑.คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน ๒.สมาชิกองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย จำนวน ๓๐๐ คน	นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม ประชุม
๒.	โครงการทัศนศึกษาดูงาน นักเรียน ศึกษาใหม่	๑.เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ๒.เพื่อให้ทราบแนวทางในการเรียนและแนวทางประกอบอาชีพในสาขาที่ ตัวเองเรียน	นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ๑ ทุกสาขาวิชา	นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ๑ ได้เข้าศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการจริงทุกสาขาวิชา
๓.	โครงการประกวด โครงการวิชาชีพ ของ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ๓ ปวส. ๒ แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	๑.เพื่อทดสอบนิเทศ กำกับติดตาม การจัดทำวิชาโครงการ ๒.เพื่อให้นักเรียนจัดทำโครงการแบบงานวิจัย ๕ บท ได้อย่างถูกต้อง ๓.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการ	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกสาขาวิชา	นักเรียนได้เข้าประกวด โครงการวิชาชีพได้ถูกต้องตาม แบบของงานวิจัย ๕ บท และ ช่วยพัฒนาการจัดการเรียน สอนให้ดีขึ้น

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักเรียนนักศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษาและครูทุกสาขาวิชา ๒. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านบุคลิกภาพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ๓. เพื่อให้ครูผู้สอนนำความรู้ที่จากการอบรมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๐ คน	นักเรียน นักศึกษาและมีความรู้ ทักษะด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ
๕.	โครงการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ	นักเรียนระดับ ปวช. ๓ และนักศึกษาระดับ ปวส. ๒	นักเรียนนักศึกษาได้ทดสอบความรู้ในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนด ผลการสอบเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ สามารถนำมาเป็นแนวทางในการจัด
๖.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อเป็นเวทีประกวดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในวิทยาลัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	นักเรียน ระดับ ปวช. ๑-๓ และนักศึกษาระดับ ปวส. ๑-๒	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ในระดับภายในวิทยาลัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗.	โครงการการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกสาขาวิชา ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกสาขาวิชา	นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
๘.	โครงการเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำองค์การให้มีมาตรฐานวิชาชีพสู่สากล ปีการศึกษา ๒๕๖๒	<p>๑. เพื่อพัฒนาผู้นำนักศึกษาให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>๒. เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพสากล</p> <p>๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนความคิด</p> <p>๔. เพื่อให้เรียนนักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำทางด้านมาตรฐานวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p>	<p>๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน</p> <p>๒. คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน ๖๐ คน</p>	คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีการเป็นผู้นำ และมีบุคลิกภาพที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สมาชิกองค์การ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๙.	โครงการการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว การแข่งขันทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. และ ปวส. ระดับจังหวัดอุดรธานีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	<p>๑. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวให้กับนักเรียนนักศึกษา</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างความมั่นใจในวิชาชีพการท่องเที่ยวให้กับนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา</p>	ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ในสังกัด สถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นักเรียน นักเรียน เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการสร้างกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้อย่างถูกต้อง	ครู จำนวน ๓๐ คน	ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพได้อย่างถูกต้อง
๒.	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกสาขาวิชา ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑	นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกสาขาวิชา	นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
๓.	โครงการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้	๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๐ คน	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.	โครงการ พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	๑.เพื่อพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ๒.เพื่อพัฒนาให้สมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข ๓.เพื่อให้สมาชิกรู้จักการทำงานเป็นทีมและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑.คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน ๒.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๐ คน	พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการสร้างกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑.เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ผู้เรียน ๒.เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ๓.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักศึกษา ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย	นักศึกษาใหม่วิทยาลัย บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย ให้นักศึกษา ตระหนักถึงความเป็นชาติไทยรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	โครงการรณรงค์การแต่งกายถูกระเบียบ	๑.เพื่อให้นักศึกษาแต่งกายให้ถูกระเบียบและประพฤติปฏิบัติตัวในกรอบระเบียบของสถาบัน อัน สอดคล้องกับระเบียบวัฒนธรรมไทยเป็นการสร้างค่านิยมและปลูกฝังเรื่องที่ดีแก่นักศึกษา ๒.นักศึกษามีพฤติกรรมและคุณลักษณะตามที่วิทยาลัยกำหนด	นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น วิทยาลัย บริหารธุรกิจและการ ท่องเที่ยวอุดรธานี	นักเรียนร้อยละ ๘๐ แต่งกาย ถูกระเบียบ
๓.	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑.เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา ให้มีวินัย ความ สามัคคีและสร้างความคิดตามแนวทางในการปฏิบัติตามคำสั่งสอนของ พระพุทธศาสนา ๒.เพื่อปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา มีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีของสังคม	๑.คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ คน ๒.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕๐ คน	อบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้มี วินัย ความสามัคคีและสร้าง ความคิดตามแนวทางในการ ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของ พระพุทธศาสนา
๔.	โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	๑.เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพวง มาลาเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังให้เกิดจิตสำนึกด้านการรัก ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ	๑.คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน ๒.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๐ คน	ปลูกฝังให้เกิดจิตสำนึกด้านการ รักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขและทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เกิด ความรักสามัคคีในหมู่คณะ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕.	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	<p>๑.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑.คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๐ คน</p>	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>
๖.	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสถานศึกษาคุณธรรม	<p>๑.เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๒.เพื่อแก้ไขปัญหาภายในวิทยาลัยสู่การเป็นสถานศึกษาคุณธรรม</p>	<p>๑.ด้านปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒.ด้านคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา รู้จักกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จัดกิจกรรมเพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาคุณธรรม</p>	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของสถานศึกษาคุณธรรม</p>

พันธกิจที่ ๒ บริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและบูรณาการร่วมกับนโยบายสำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตร บุคลากร ทรัพยากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมและกำหนดรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมุ่งเน้นอาชีพ	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันได้อย่างถูกต้อง	ครู จำนวน ๓๐ คน	ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพได้อย่างถูกต้อง
๒.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ครบ ๑๐๐%	ครู จำนวน ๓๐ คน	ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ครบ ๑๐๐%
๓.	โครงการประกวดโครงการวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ ปวส.๒ แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	๑. เพื่อทดสอบนิเทศ กำกับติดตาม การจัดทำวิชาโครงการ ๒. เพื่อให้นักเรียนจัดทำโครงการแบบงานวิจัย ๕ บท ได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน วิชาโครงการ	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกสาขาวิชา	นักเรียนได้เข้าประกวดโครงการวิชาชีพได้ถูกต้องตามแบบของงานวิจัย ๕ บท และช่วยพัฒนาการจัดการเรียนสอนให้ดีขึ้น

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.	โครงการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	<p>๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>๒. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ</p>	นักเรียนระดับ ปวช. ๓ และนักศึกษา ระดับ ปวส. ๒	นักเรียนนักศึกษาได้ทดสอบความรู้ในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนด ผลการสอบเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ สามารถนำมาเป็นแนวทางในการจัด
๕.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. เพื่อเป็นเวทีประกวดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในวิทยาลัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ</p>	นักเรียน ระดับ ปวช. ๑-๓ และ นักศึกษาระดับ ปวส. ๑-๒	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ในระดับภายในวิทยาลัย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ
๖.	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกสาขาวิชา ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑</p>	นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ทุกสาขาวิชา	นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗.	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกสาขาวิชา ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกสาขาวิชา	นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
๘.	โครงการส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง	๑. เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถด้านทักษะคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ๒. เพื่อให้มีฝีมือให้ได้ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๓. ให้ชุมชนท้องถิ่น ตลาดแรงงาน ยอมรับคุณภาพของผู้เรียน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักศรัทธาในวิชาชีพที่ตัวเองเรียน ๕. เพื่อคัดเลือกนักศึกษาไปแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. และระดับภาคต่อไป	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาการ ตลาด จำนวน ๒๕ คน	เพื่อให้ผู้เรียนมีฝีมือได้มาตรฐาน ฝีมือแรงงาน มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน และมีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพมากขึ้น
๙.	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน	๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรู้ทักษะประสบการณ์จริงจากผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักในอาชีพสาขาที่เรียน	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. แผนกวิชาการ ตลาด จำนวน ๒๕ คน	นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ และเกิดความรักในอาชีพสาขาที่เรียน
๑๐.	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (Easy way to say foreign language)	๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกในการฝึกนำเสนองานด้านภาษาต่างประเทศ ๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ	๑. นักศึกษาชมรม ภาษาต่างประเทศ และนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา จำนวน ๓๐๐ คน ๒. ครูทุกแผนกวิชา จำนวน ๓๐ คน	นักศึกษาชมรม ภาษาต่างประเทศ และนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา มีความกล้าแสดงออก สามารถพูดนำเสนอความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๑.	โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกอาชีพใน สถานประกอบการระบบ ทวิภาคี	๑. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี ๓. เพื่อจะได้นำข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	สถานประกอบการ จำนวน ๒๐ คน	นักศึกษาระบบทวิภาคี และ สถานประกอบการ จำนวน ๒๐ แห่ง เข้าใจโครงสร้าง หลักสูตร ทิศทางการจัด การศึกษาและสถานศึกษามี แนวทางในการจัด นักเรียน นักศึกษาให้ตรงกับ ความ ต้องการของสถาน ประกอบการ
๑๒.	โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	๑. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี ๓. เพื่อจะได้นำข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	สถานประกอบการ จำนวน ๒๐ คน	นักศึกษาที่ออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและสถาน ประกอบการ จำนวน ๒๐ แห่ง เข้าใจโครงสร้างหลักสูตร ทิศทางการจัดการศึกษาและ สถานศึกษามีแนวทางในการ จัด นักเรียน นักศึกษาให้ตรง กับความต้องการของสถาน ประกอบการ
๑๓.	โครงการสัมมนาภายหลัง การฝึกอาชีพของ นักศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการฝึกอาชีพ ๒. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แสดงความรู้ ความสามารถ ในหน้าที่ของตนเองที่ได้รับ มอบหมาย ๓. เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้กล้าแสดงออก และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง ต่อไปในอนาคต	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ทุกสาขาวิชา	นักศึกษาที่ออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพกล้า แสดงออก ได้แสดงความรู้ ความสามารถ ในหน้าที่ของ ตนเองที่ได้รับมอบหมาย

พันธกิจที่ ๒ บริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและบูรณาการร่วมกับนโยบายสำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตร บุคลากร ทรัพยากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ใช้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน และปฏิบัติจนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในวิทยาลัยที่ปฏิบัติงาน มีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณให้กับบุคลากรในวิทยาลัยที่สร้างประโยชน์ในด้านการศึกษาให้กับวิทยาลัย ๔. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในวิทยาลัย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๕ คน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่อง
๒.	โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. เพื่อให้ครู-อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี สามารถพัฒนาตนเอง สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติตนของครู ให้ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบข้าราชการ/พนักงานราชการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี จำนวน ๔๕ คน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน และส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ๒. เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญของการวิจัยและใช้ผลการวิจัยเป็นฐาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี จำนวน ๔๕ คน	ครูได้นำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๔.	โครงการประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน	๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ในการวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี จำนวน ๔๕ คน	ครูได้นำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๕.	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	๑. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการสอนของครูผู้สอนโดยหัวหน้าสาขาวิชา/ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและผู้บริหาร ๒. เพื่อประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของครูโดยนักเรียน นักศึกษา ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๐๐ และครู ๓๐ คน	ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามการสอนโดยหัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและผู้บริหาร นักเรียน นักศึกษาได้รับประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของครู
๖.	โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ได้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย ๒. เพื่อให้มีแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป ๓. เพื่อจัดบรรยากาศให้ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ต่อผู้เรียน	ครูจำนวน ๓๐ คน มีสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ครูมีสื่อการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา สร้างบรรยากาศในการเรียนให้กลับสู่ผู้เรียนทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗.	โครงการส่งครูฝึก ประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ	๑. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวิทยาลัยกับสถาน ประกอบการ ๒. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับครูของวิทยาลัยฯ ๓. เพื่อจะได้นำข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ได้ครูฝึกในสถาน ประกอบการที่ส่ง นักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ	ได้ครูฝึกที่มีประสบการณ์จริง จากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถานประกอบการ

พันธกิจที่ ๒ บริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและบูรณาการร่วมกับนโยบายสำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตร บุคลากร
ทรัพยากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี
สารสนเทศ ครูภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการพัฒนา ศักยภาพการ ปฏิบัติงานและ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินงานด้าน งานบัญชีใน ระบบ GFMS	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้าน บัญชีผ่านระบบ GFMS มากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อพัฒนางานด้านการจัดทำบัญชี ให้มีความถูกต้องตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาผ่านระบบ GFMS ๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบให้มี ประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มขึ้น	งานบัญชี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	งานบัญชีทำการส่งบทรดลงใน ระบบ GFMS ประจำเดือนได้ ทันเวลาตามกำหนด
๒.	โครงการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน งาน การเงิน	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ให้มีเพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้านการเงิน ทันเวลา และเกิดผลดีแก่ทางราชการ	ผู้ปฏิบัติงาน งานการเงิน	งานการเงิน มีวัสดุและ อุปกรณ์เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการจัดหา ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ สแกนเนอร์ พร้อมปริ้นเตอร์ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ทำงานของงาน บริหารทั่วไป	๑. เพื่อสนับสนุนให้วิทยาลัยฯ โดยงานบริหารงานทั่วไป ได้เครื่องคอมพิวเตอร์ สแกนเนอร์ พร้อม ปริ้นเตอร์ไว้ใช้ในการ ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานรับ - ส่ง เอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ ทางระบบ E-Office	งานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยบริหารธุรกิจ และการท่องเที่ยว อุดรธานี	เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง สแกนเนอร์ พร้อมปริ้นเตอร์ จะเข้ามาช่วยในการ ดำเนินงานในส่วน of วิทยาลัย ฯ ให้มีประสิทธิผลในการ ดำเนินงานไปอย่างต่อเนื่อง
๔.	โครงการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน งาน บุคลากร	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ให้มีเพียงพอต่อการปฏิบัติงานด้านงานบุคลากรทันเวลา และเกิดผลดีแก่ทางราชการ	ผู้ปฏิบัติงาน งาน บุคลากร	งานบุคลากร มีวัสดุและ อุปกรณ์เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน
๕.	โครงการซ่อม บำรุงทั่วไป ภายในวิทยาลัยฯ	๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และต่อเติมโครงสร้างอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของวิทยาลัย ฯ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย ๒. เพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการ เรียนการสอน ๓. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ ๔. เพื่อจัดระเบียบบริเวณทั่วไปของโรงเรียน ให้สวยงาม ปลอดภัย	นักเรียนนักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษา	โครงสร้างอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้อยู่ในสภาพ ที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย วัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของ วิทยาลัยฯ ให้พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ
๖.	โครงการปรับปรุง ห้องอาคาร สถานที่	๑. เพื่อสร้างอาคารใหม่ไว้สำหรับเก็บอุปกรณ์ ๒. เพื่อเป็นห้องทำงานห้องเก็บเอกสารของงานอาคารสถานที่ ๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานอาคารสถานที่ โดยนำมาใช้ในการพัฒนา อาคารเรียนและจัดสภาพแวดล้อมบริเวณพื้นที่ในสถานศึกษา	นักเรียนนักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษา	นักเรียนนักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่สามารถใช้ประโยชน์ ห้องอาคารสถานที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗.	โครงการปรับปรุง ป้ายวิทยาลัยและ รั้วหน้าวิทยาลัย	๑.เพื่อปรับปรุงป้ายวิทยาลัย และรั้ววิทยาลัย	นักเรียนนักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษา	นักเรียนนักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่ ทำความสะอาด ภายในวิทยาลัยพร้อมกัน ได้ ป้าย และรั้วหน้าวิทยาลัย
๘.	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัยฯ	๑.เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย	นักเรียนนักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ทางการศึกษา	นักเรียนนักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่ ทำความสะอาด ภายในวิทยาลัยพร้อมกัน
๙.	โครงการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ สำนักงานเพื่อใช้ ในงาน ประชาสัมพันธ์	๑.เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ๒.เพื่อให้การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ อย่างมีระบบและประสิทธิภาพ ๓.เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพ	เจ้าหน้าที่งาน ประชาสัมพันธ์	พัฒนาระบบงาน ประชาสัมพันธ์ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๑๐.	โครงการปรับปรุง และเพิ่มเติม ระบบเสียง ประชาสัมพันธ์ ภายในวิทยาลัยฯ	๑.เพื่อขยายจุดแพร่สัญญาณเสียงตามสายไปยังพื้นที่ใหม่ของที่วิทยาลัย ๒.เพื่อปรับระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายในส่วนที่มีการชำรุด ๓.เพื่อพัฒนาระบบเสียงภายในวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินอย่าง ทั่วถึง	มีระบบเสียง ประชาสัมพันธ์ที่ดีมี ประสิทธิภาพต่อการได้ ยิน	บุคลากรทั้งหมดภายใน วิทยาลัยฯ ได้ยินเสียงการ ประชาสัมพันธ์อย่างมี ประสิทธิภาพและทั่วถึง
๑๑.	โครงการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน ศูนย์ ประสานงานหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑.เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ บุคลากรศูนย์ประสานงานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อให้การดำเนินงานศูนย์ประสานงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีระบบและประสิทธิภาพ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน ศูนย์ประสานงานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ศูนย์ ประสานงานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๒.	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน	๑.เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ๒.เพื่อให้สื่อการเรียนการสอน อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีและเพียงพอต่อการใช้งาน ๓.เพื่อจัดบรรยากาศให้ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ต่อผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษา ครู มีสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ครูและนักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้โดยผ่านสื่อการเรียนการสอน ข้อมูลและสารสนเทศ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๑๓.	โครงการจัดซื้อและติดตั้งกล่องวงจรปิด	๑.เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ	นักเรียน นักศึกษา ครู-อาจารย์ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี	ระบบกล้องวงจรปิด ๑ ชุด (กล่อง ๖ ตัว)
๑๔.	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ กีฬาเพื่อสุขภาพ	๑.เพื่อส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี ๒.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของกิจกรรมกีฬาและห่างไกลยาเสพติด ๓.เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา และส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ	๑.คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน ๒.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๐ คน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้มีวัสดุอุปกรณ์ ในการออกกำลังกาย

พันธกิจที่ ๒ บริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและบูรณาการร่วมกับนโยบายสำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตร บุคลากร ทรัพยากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการประชาสัมพันธ์สารสนเทศชุมชนและวารสาร	๑.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปรับทราบข่าวสารต่างๆ ภายในและภายนอกวิทยาลัย ๒.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้ทราบกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย ๓.เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกเข้ามาศึกษาต่อ	นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ภายในอำเภอและพื้นที่ใกล้เคียง	นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปได้รับข่าวสารต่างๆของวิทยาลัย ได้รับการประชาสัมพันธ์สารสนเทศชุมชนและวารสาร
๒.	โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา	๑.เพื่อเป็นการแสวงหาที่ฝึกงานให้กับนักเรียน นักศึกษาและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ ๒.เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ. ในการจัดการเรียนการสอนการฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคีและการฝึกงานในระบบปกติ	แผนกวิชาได้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีและระบบปกติ นักเรียน นักศึกษามีที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขางาน	เป็นการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่เพื่อเป็นที่ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนการฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคีและการฝึกงานในระบบปกติ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๑.จัดทำแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ๒.จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย	ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษามี ส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	มีแผนปฏิบัติการเพื่อควบคุม การใช้งบประมาณของ สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๔.	โครงการการจัดวางระบบ ควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒	๑.จัดทำแบบ ปย.๑ ปอ.๑ และ ปอ.๒ ๒.จัดทำรายงานการควบคุมภายในส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษามี ส่วนร่วมในการจัดทำ การควบคุมภายใน	มีการจัดวางระบบการควบคุม ภายในอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยลดความเสี่ยงที่จะ เกิดขึ้น
๕.	โครงการแนะแนว การศึกษา นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒	๑.เพื่อแนะแนวสำหรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปี ๒๕๖๒ ๒.เพื่อให้คำปรึกษากับนักเรียน นักศึกษาที่สนใจในเรื่องการศึกษาต่อใน สาขาวิชาชีพเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษา	๑.คณะผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ คน นักเรียน นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ คน	เพิ่มปริมาณผู้เรียนในปี ๒๕๖๒ ตามเป้าหมายของวิทยาลัย บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว อุดรธานี สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๖.	โครงการทัศนศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษาใหม่	๑.เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ๒.เพื่อให้ทราบแนวทางในการเรียนและแนวทางประกอบอาชีพในสาขาที่ ตัวเองเรียน	นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ๑ ทุกสาขาวิชา	นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ๑ ได้เข้าศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการจริง ทุกสาขาวิชา

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการ วิทยานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์

เป้าประสงค์

- ๑) สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๒) สถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๓) สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา	๑. เพื่อเป็นการแสวงหาที่ฝึกงานให้กับนักเรียน นักศึกษาและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ ๒. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สอศ. ในการจัดการเรียนการสอนการฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคีและการฝึกงานในระบบปกติ	แผนกวิชาได้มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีและระบบปกติ นักเรียน นักศึกษามีที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขางาน	เป็นการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่เพื่อเป็นที่ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนการฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคีและการฝึกงานในระบบปกติ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	โครงการงานซ่อมบำรุงทั่วไปภายในวิทยาลัย	<p>๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และต่อเติมโครงสร้างอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย</p> <p>๒. เพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๔. เพื่อจัดระเบียบบริเวณทั่วไปของโรงเรียน ให้สวยงาม ปลอดภัย</p>	นักเรียนนักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่อเติมโครงสร้างอาคารสถานที่ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย
๓.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัย	นักเรียนนักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา	วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ ให้สวยงาม
๔.	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	<p>๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๐ คน</p>	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕.	โครงการติดตั้ง เครือข่าย ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้อง ๓๓๕	๑.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาลัยฯ มีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเพิ่มประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต ด้านนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและพอเพียงกับสภาพปัจจุบัน	นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่ใช้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้อง ๓๓๕	นักเรียนนักศึกษาที่ใช้บริการห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้อง ๓๓๕ มีระบบเครือข่ายใช้อย่าง เพียงพอและ มีประสิทธิภาพ
๖.	โครงการติดตั้ง ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด	๑.เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาลัยฯ มีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเพิ่มประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต ด้านนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและพอเพียงกับสภาพปัจจุบัน	นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร จำนวน ๕๑๕ คน	นักเรียนนักศึกษา ที่ใช้บริการห้องสมุดมีระบบ อินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๗.	โครงการการ ประกวดสื่อการ เรียนการสอน	๑.เพื่อให้ได้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย ๒.เพื่อให้มีแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการ จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป ๓.เพื่อจัดบรรยากาศให้ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ ต่อผู้เรียน	ครูจำนวน ๓๐ คน มีสื่อการเรียนการ สอนที่ใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	ครูมีสื่อการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา สร้าง บรรยากาศในการเรียนให้กับผู้เรียนทำให้การจัดการ เรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
๘.	โครงเชิญ ผู้เชี่ยวชาญและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้ ความรู้แก่ผู้เรียน	๑.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรู้ทักษะประสบการณ์ จริงจากผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักในอาชีพสาขาที่เรียน	นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.	นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙.	โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษาใหม่	๑. เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ๒. เพื่อให้ทราบแนวทางในการเรียนและแนวทางประกอบอาชีพในสาขาที่ตัวเองเรียน	นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ๑ ทุกสาขาวิชา	นักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. และ ปวส.๑ ได้เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง ทุกสาขาวิชา
๑๐.	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน ๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ให้ตีมีมาตรฐานเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	แผนกช่างยนต์ วิทยาลัย บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว อุดรธานี	แผนกช่างยนต์มีห้องเรียนที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งาน

**พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการ วิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์
เป้าประสงค์**

- ๑) สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีความรู้และโอกาสในการวิจัย
- ๒) สถานศึกษามีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม
- ๓) สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณชน

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการการประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน	๑.เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒.เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี จำนวน ๔๕ คน	ครูได้นำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและได้รับการเผยแพร่ทุกระดับ
๒.	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”	๑.เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านงานวิจัยในชั้นเรียน และส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ๒.เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญของการวิจัยและใช้ผลการวิจัยเป็นฐาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี จำนวน ๔๕ คน	ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้
๓.	โครงการการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๑.เพื่อเสริมสร้างให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และรู้จักการประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการประดิษฐ์คิดค้นผลงาน ๒.เพื่อให้ครูและนักเรียน นักศึกษา แสดงแนวคิด เพื่อสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	จำนวนนักศึกษาและครูผู้เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อย่างน้อย ๖ ชิ้น	ครูและนักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้มาประยุกต์สร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้และมีผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดทั้งในระดับจังหวัด ภาค ชาติ

พันธกิจที่ ๔ สร้างจิตอาสาเพื่อให้บริการด้านวิชาชีพ ด้านงานบริการ ต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีมีจิตอาสาในการให้บริการด้านวิชาชีพเพื่อเป็นเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑ สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการสร้างกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตอาสาให้เกิดขึ้นกับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๑.เพื่อเสริมสร้างให้ครูและนักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และรู้จักการประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการประดิษฐ์คิดค้นผลงาน ๒.เพื่อให้ครูและนักเรียน นักศึกษา แสดงแนวคิด เพื่อสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	จำนวนนักศึกษาและครูผู้เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อย่างน้อย ๖ ชิ้น	ผลงานสิ่งประดิษฐ์สามารถใช้ประโยชน์และช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนได้
๒.	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	๑.เพื่อตอบสนองนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒.เพื่อพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๓.เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ๔.เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพแก่ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ	๑.ด้านปริมาณ ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจำนวน ๒๐ คน ๒.ด้านคุณภาพ ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ	ความรู้ที่ได้รับของผู้รับบริการในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นสามารถนำไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand ๔.๐)	<p>๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรฐานปฏิบัติงานยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center Thailand ๔.๐)</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน</p> <p>๓. ประชาชนได้รู้วิธีการใช้ ดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมเครื่องมือ/เครื่องใช้ในครัวเรือนสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ มีทักษะในการสร้างอาชีพ และใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์</p>	นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน	ผู้รับบริการมีความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand ๔.๐) สามารถนำไปประยุกต์ใช้และสร้างอาชีพให้กับตนเอง

พันธกิจที่ ๔ สร้างจิตอาสาเพื่อให้บริการด้านวิชาชีพ ด้านงานบริการ ต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืนสร้างแหล่งเรียนรู้การจัดอบรมเยาวชนชุมชนท้องถิ่นเพื่อเป็นมัคคุเทศก์ เพื่อบริการนำเที่ยว และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นรวมทั้งการบริการเกี่ยวกับเป็นแหล่งเรียนรู้ในการอบรมด้านภาษาต่างประเทศให้กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนโดยผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืนโดยทุกคนมีส่วนร่วม

จิตอาสาลงมือปฏิบัติการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้ดีขึ้น เช่น โครงการเปิดโลกทัศน์การท่องเที่ยวในกับเยาวชนในท้องถิ่นเพื่อบริการการจ้ดนำเที่ยวแนะนำแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นรวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศให้กับชุมชน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	๑.เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและครูประจำสาขาวิชาชีพ โดยอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ ในการนำไปต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ๒.เพื่อนำแผนธุรกิจและกลยุทธ์ทางการตลาดมาใช้เป็นแนวทางให้ผู้เรียนนำมาปรับใช้ในการเข้าไปประกอบธุรกิจ โดยประกวดแผนธุรกิจเพื่อคัดเลือกแผนธุรกิจที่มีความเป็นไปได้ในการต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการใหม่ ๓.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินธุรกิจกับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในแต่ละสาขาอาชีพ โดยศึกษาดูงานกับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ	๑.นักเรียน นักศึกษา ๖ แผนกวิชา จำนวน ๓๐ คน ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน	สร้างอาชีพอิสระให้เกิดชุมชน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (Easy Way To Say Foreign Language)	๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกในการฝึกนำเสนอทางด้านภาษาต่างประเทศ ๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ	๑. นักศึกษาชมรมภาษาต่างประเทศและนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา จำนวน ๓๐๐ คน ๒. ครูทุกแผนกวิชา จำนวน ๓๐ คน	ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะภาษาต่างประเทศและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓.	โครงการเปิดโลกทัศน์การท่องเที่ยวในกับเยาวชนในท้องถิ่น	๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการท่องเที่ยวให้กับเยาวชนในท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานีและจังหวัดหนองคาย ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้เยาวชนในท้องถิ่นเกิดความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ๓. เพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิบัติการนำเที่ยวให้กับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการท่องเที่ยว	ครู นักเรียน นักศึกษา เยาวชนในท้องถิ่น	เข้าอบรมมีความรู้มีทักษะเกี่ยวกับการนำเที่ยวและนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

พันธกิจที่ ๔ สร้างจิตอาสาเพื่อให้บริการด้านวิชาชีพ ด้านงานบริการ ต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ในชุมชน เช่น ประเพณี บุญบั้งไฟ กิจกรรมวันรำลึกก่อตั้งเมืองอุดร วันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันปียมหาราช เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๓ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนโดยผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ในชุมชนโดยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	๑.เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิธีถวายพวงมาลาเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังให้เกิดจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ	๑.คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน ๒.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๐ คน	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วม กิจกรรมการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ ๔ สร้างจิตอาสาเพื่อให้บริการด้านวิชาชีพ ด้านงานบริการ ต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ การบำเพ็ญประโยชน์สถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๔ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนโดยผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาพัฒนาชุมชนโดยมีส่วนร่วมการออกบริการ ชุมชนการบำเพ็ญประโยชน์บ้าน วัด โรงเรียนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาชุมชน ตามนโยบายของชุมชนโอกาสต่าง ๆ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการจิตอาสา ปลูกป่า เถลิงพระเกียรติ อาสา จราจร บำเพ็ญประโยชน์ วันสำคัญ	๑.เพื่อดำเนินกิจกรรมในส่วนของนักเรียนนักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒.เพื่อสร้างระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการมีจิตอาสา มีใจบริการ ให้กับนักเรียนนักศึกษา	ผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี	ผู้บริหารส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม การพัฒนาชุมชนโดยการ บำเพ็ญประโยชน์บ้าน วัด โรงเรียนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ ชุมชนจัดขึ้น
๒.	โครงการเถลิงพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณบดินทรเทพยวราง กูรพระประมุขลูกเสือ แห่งชาติ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ ตระหนัก ในกิจการงานลูกเสือ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ วันสำคัญทาง ลูกเสือและกิจกรรมต่าง ๆ ของงานลูกเสือวิสามัญ ได้อย่างถูกต้อง ๓.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมงานลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัย ๔.เพื่อจัดเตรียมความพร้อมกองลูกเสือวิสามัญรับการประเมินกองลูกเสือ วิสามัญ	ผู้อำนวยการกองลูกเสือ โรงเรียน รong ผู้อำนวยการกองลูกเสือ โรงเรียน ผู้กำกับลูกเสือ พี่เลี้ยงลูกเสือ ลูกเสือ วิสามัญ กองลูกเสือ โรงเรียนวิทยาลัย บริหารธุรกิจและการ ท่องเที่ยวอุดรธานี จำนวน ๑๕๐ คน	สมาชิกกองลูกเสือโรงเรียน วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการ ท่องเที่ยวอุดรธานีมีความ ภาคภูมิใจ ตระหนัก ในกิจการ งานลูกเสือ มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยการเข้า ร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ วัน สำคัญทางลูกเสือและกิจกรรม ต่าง ๆ ของงานลูกเสือ อย่าง ถูกต้อง และมีความพร้อมรับ การประเมินกองลูกเสือวิสามัญ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการบำเพ็ญ ประโยชน์บริการ บ้าน วัด โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือวิสามัญและกิจกรรม ทางลูกเสือมีประสิทธิภาพได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจการงานลูกเสือ เกิดความภาคภูมิใจ สร้างความตระหนัก มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินกิจการงานลูกเสือประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการกองลูกเสือ โรงเรียน รอง ผู้อำนวยการกองลูกเสือ โรงเรียน ผู้กำกับลูกเสือ พี่เลี้ยงลูกเสือ ลูกเสือ วิสามัญ กองลูกเสือ โรงเรียนวิทยาลัย บริหารธุรกิจและการ ท่องเที่ยวอุดรธานี จำนวน ๑๕๐ คน	กองลูกเสือโรงเรียนวิทยาลัย บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว อุดรธานีมีการจัดการเรียนการ สอนและดำเนินกิจการงาน ลูกเสือเชิงประจักษ์และ ดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน กำหนดผ่านการประเมินงาน อย่างมีมาตรฐาน

ภาคผนวก

ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

